

Carta Editorial

Por este medio aprovecho para mandar saludos a los lectores, autores, coautores y editores de la revista de investigación de FIMPES, a su vez ponerme a sus órdenes y agradecer el interés presentado en nuestros productos, reconociendo la gran participación de todos los que colaboran en la creación de esta increíble revista. Es todo un honor el trabajar con ustedes.

No intentes ser el mejor de tu equipo, intenta que tu equipo sea el mejor. A lo largo del desarrollo de esta revista se ha comprobado que cuenta con el mejor equipo, lo cual la lleva a ser una gran revista y a mejorar constantemente, por este motivo, se espera contribuir a la revista para que siga su buen curso y se sigan fortaleciendo los valores que esta representa, esto llevara a que más autores publiquen también sus propios artículos y con ello llegar a obtener más público y lectores que puedan apreciar esta revista, igual como nuestro equipo de investigación la aprecia y se le tiene en alta estima, ayudando desde luego a miles de científicos de México y de otros países.

En este volumen 8, número 1, se han considerado seis artículos, con la finalidad de promover la expresión emocional saludable en los estudiantes; Diseñar entornos educativos que promuevan la participación y el compromiso; Implementar programas y actividades que integren el aprendizaje; Enfatizar el aprendizaje autorregulado. Todo esto por medio de hallazgos en los estudios y recomendaciones al implementar estrategias efectivas y creativas, fortaleciendo la formación de los estudiantes en su trayectoria educativa.

El primer manuscrito se ha titulado “El ábaco Nephualtzintzin como material didáctico para los cálculos aritméticos, caso en el bachillerato universitario”, la finalidad de los autores, María del Socorro Rivera Casales (UNAM, TECNM y Centro de Estudios Superiores en Educación) y Nadia Gil Ruiz (Centro de Estudios Superiores en Educación), es resaltar el aprendizaje significativo del ábaco y la originalidad en el uso para la resolución de problemas del ábaco mesoamericano.

El segundo artículo consiste en la “Evaluación del y para el aprendizaje en la 1ª jornada de capacitación docente para el proceso de enseñanza en espacios virtuales de la Universidad La Salle Oaxaca”, la autora Maribel Magaña Fernández (Universidad La Salle Oaxaca), nos describe las fortalezas y áreas de oportunidad que se tienen en la docencia en ámbitos virtuales, así como la relevancia de la evaluación sumativa.

En tercer lugar, la investigación “Experiencias significativas del programa de valor del mes en la Universidad del Valle de Puebla”, en el cual el autor Máximo Rayón-Otero (Universidad del Valle de Puebla), haciendo una relatoría de los resultados centrados principalmente en el fortalecimiento de los valores por medio de estrategias efectivas para educar sobre todo con actividades lúdicas y visualmente atractivas que fomentan la participación social.

El cuarto manuscrito tiene un enfoque cualitativo donde los participantes son estudiantes y coordinadores institucionales y por medio de entrevista semiestructurada se pueden identificar el impacto de un programa en el perfil de egreso. Lleva por título “impacto de la casa UAF, del programa “una apuesta de futuro” de UPAEP”, teniendo por autores José Antonio Llergo Victoria (UPAEP) y Maricela Sánchez Espinoza (La Salle Benavente Puebla).

En quinto número de aparición se encuentra el manuscrito titulado “Motivaciones de estudiantes universitarios en la elección de carrera profesional e institución educativa” de los autores Mauricio Piñón Vargas, Adriana Velázquez Ugalde, Rosario Sarmiento Garrido y María de Lourdes Teresita Lozano Velasco, todos con adscripción en Universidad del Valle de Puebla (UVP), lo valioso de esta investigación con enfoque cualitativo es que la investigación categorizó las motivaciones de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso al elegir carrera e institución educativa.

Por último y para hacer un cierre del número con el manuscrito “Las emociones expresadas a través de los sueños en estudiantes de secundaria y su importancia para la formación académica. Un estudio de caso en la Institución Educativa Simón Bolívar”, del autor Álvaro Churta Martínez (Institución educativa Josefa Escobar), nos hacen reflexionar sobre la educación emocional efectiva y la implementación de actividades creativas, como la escritura de sueños, pueden fortalecer el aprendizaje y el bienestar académico de los estudiantes.

Apreciados lectores, en estas páginas, encontrarán una selección de manuscritos especialmente diseñados para brindarles conocimientos. Por último, queremos invitarlos a disfrutar plenamente de esta edición agradeciendo a nuestros lectores, al comité editor por su apoyo constante y a los autores y coautores por su pasión en la investigación.

¡Disfruten de este último número, realizado con dedicación para nuestros lectores!

Dra. Rocío Elizabeth Duarte Ayala
Editora Principal de la Revista de Investigación FIMPES