

Carta Editorial

Aprovecho este medio para saludar a todos los lectores, autores, coautores y editores de la revista de investigación de FIMPES (RIF), así como ponerme a sus órdenes y agradecer su interés en nuestros productos, y reconocer su ardua participación para todos los que han colaborado en hacer de esta una gran revista. Es un placer trabajar con ustedes.

Los retos son transformación. En esta revista durante su historia de creación a tenido cada año más retos los cuales los ha llevado a una transformación de la revista, cada integrante del comité editor a plasmado algo importante en ella, estoy segura que en los próximos números se buscará seguir fortaleciendo valores que identifican a la revista de investigación FIMPES (RIF), que impulsará a una investigación educativa apoyada por los pilares de calidad académica e integridad académica, lo cual promoverá a publicar artículos con un enfoque social y así seguramente tendremos muchos más temas para desarrollar en las ediciones, buscando aumentar el número de lectores y que sea una revista de gran apoyo a los científicos de México y de otros países.

En este volumen 7, número 1, se han considerado seis artículos, con la finalidad de fortalecer diferentes áreas de la educación superior hacia un enfoque de fortalecer con diferentes estrategias y métodos de enseñanza aprendizaje.

El primer manuscrito se ha titula “Integridad académica: los antecedentes históricos del plagio”, la finalidad del autor, Enrique Farfán Mejía, es revisar la temática de plagio con una perspectiva clara de acciones académicas donde se incurre en ello.

El segundo artículo consiste en el desarrollo de la universidad del Valle de México y su acreditación ante la sociedad, así como presenta de forma detallada un muestreo aleatorio de la identificación filosófica institucional. Este segundo manuscrito lleva por título “Apropiación de la filosofía institucional en estudiantes de la Universidad Del Valle de México Región Metropolitana”, de los autores: Leticia Rodríguez Segura, Víctor Amaury Simental Franco y Fabián Islas Gutiérrez.

También se presenta una propuesta novedosa para reforzar el aprendizaje en la licenciatura de enfermería con el apoyo de aplicaciones digitales, específicamente con videos prácticos de áreas de conocimiento elementales en la práctica clínica, así como nos comparten dichos materiales creados para esta investigación. El artículo lleva por nombre “Práctica clínica virtual de enfermería con material audiovisual, escenarios reales y simuladores” de los siguientes autores: Margarita Rosalba García Legaspí, Guillermina Edith Montes Abrego, Galdina María del Rosario Morales Domínguez y Lucilina Leticia Pérez Pérez.

El cuarto manuscrito expone una visión sobre Liderazgo digital desde la intervención parental, a través de la educación en línea, el cual fue escrito por Martínez Guzmán María Fernanda, nos presenta un curso online de mediación parenteral compuesto por 5 módulos.

En quinto número de aparición se encuentra el manuscrito titulado “Sospechar, dudar, la nueva posibilidad de concebir la realidad” del autor Álvaro Churta Martínez, realiza una exposición muy interesante de las ideas de autores que dedicaron su vida a descubrir en lo sutil el inconsciente.

Por último y no menos importante se presenta el artículo “Competitividad de empresas de alimentos y bebidas y su relación con la educación superior en gastronomía”, escrito por Pedro Huitzilihuitl Ovando Flores, Ivonne Catzin Sánchez y Alejandra Lecurtois Amezquita, donde se hace una revisión de todos los elementos de aplicación en los proyectos de sustentabilidad gastronómica que se generan desde el aula. Les damos las gracias a las siguientes universidades por su apoyo institucional a los investigadores para lograr cristalizar estos productos y ser en este número autores y coautores: Universidad del Valle de México, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Regional del Sureste, Universidad Anáhuac, Institución Educativa Llanos de Cuivá y Universidad del Valle de México.

Esperamos les sea de utilidad nuestro número actual, el cuál fue evaluado y dirigido por la Dra. Mercedes Cancelo Sanmartin, a quien felicito por su gran desempeño en esta revista. Disfruta este ultimo número todo para ti.

Dra. Rocío Elizabeth Duarte Ayala
Profesora Investigadora
Escuela de Ciencias de la Salud UVM