

Nota del Editor

Les doy la bienvenida a este cuarto número de la Revista de Investigación FIMPES (RIF) en su nueva época. Con el presente número iniciamos el año 2022 que supone una nueva encrucijada en el ámbito de la educación superior. La pandemia que inundó el globo en el año 2020 todavía no se ha disipado. De hecho, el panorama continúa inundado por la incertidumbre en materia de salud debido a la llegada de nuevas variantes del COVID-19. A pesar de ello las instituciones de educación superior garantizan el proceso de enseñanza bajo esquemas de trabajo on line, híbrido o presencial según sea la situación epidemiológica en ese momento. De ello se desprende el alto compromiso de las instituciones con el futuro.

La Revista de Investigación Fimpes (RIF) edita su tercer número en esta nueva época de publicación, en el cual aparecen seis artículos que ofrecen un amplio panorama de la investigación que se realiza en México en el ámbito de la educación superior. Es importante recordar que a través de la investigación aplicada se dan respuestas a demandas concretas, como lo realizan los siguientes artículos:

1. **Aproximaciones a la teoría curricular contemporánea para la Educación Superior** de Dolores Vélez Jiménez Betsi Fernández Miguel Chajín Flórez Universidad Autónoma España de Durango. Durango, en el cual los autores presentan un amplio discurso revisado de la teoría curricular con especial análisis en su aplicación actual a los centros de estudio.
2. **Didáctica en la enseñanza de la derivada: aplicaciones de la diferencial** de María del Socorro Rivera-Casales / Universidad Nacional Autónoma de México & Tecnológico Nacional de México. Ricardo Jacob Mendoza-Rivera / Instituto Politécnico Nacional. En el presente artículo se analiza en profundidad la docencia de las derivadas a través de aplicación de las diferenciales. Los resultados muestran que los estudiantes de nivel superior tienen interés en obtener soluciones sencillas a ejercicios a los que regularmente son expuestos en materias de Matemáticas.
3. **Estresores E-learning en la emergencia sanitaria en nivel superior: Zona metropolitana del Valle de México y 6 estados del país** bajo la autoría Samuel Soto Chavez y Roberto Cruz Hernández de la Universidad del Valle de México. En el artículo presentado se analiza la aparición de elementos estresores tras la aplicación de la docencia en línea derivada de la pandemia de COVID-19
4. **Las instituciones de educación superior de financiamiento privado ante las recientes políticas educativas: Retos y posibilidades** de José Humberto Salguero Antelo Universidad La Salle Noroeste. En el presente artículo el autor realiza un análisis interpretativo de los retos y las posibilidades que se le presentan a las Instituciones de Educación Superior en México, de financiamiento privado ante las disposiciones políticas recientes en relación con el campo educativo.
5. **La educación como herramienta para comprender y solucionar los problemas socioemocionales** bajo la autoría de Diana Laura Pérez Berzunza y Frida Sánchez Muñoz, Universidad Westhill, Facultad de psicología, Ciudad de México. El artículo presentado por las autoras pretende profundizar en el conocimiento del impacto emocional de la pandemia por Covid 19 en la educación, tomando en cuenta las clases en línea, proporcionando una herramienta para el manejo de emociones en niños de educación básica.
6. **Evaluación de una propuesta de Cuestionarios para las visitas de Acreditación del SADFI (Versión 4.1)** presentado por Cruz Edgardo Becerra González, Juan Carlos Mazón Sánchez, Luz del Carmen Escudero Patrón y Hugo Horacio Solorio Murillo, Universidad Justo Sierra, México. En este artículo los autores evalúan los reactivos vinculados al sistema SAFI, por medio de la técnica de jueceo, para integrar cuestionarios docentes, estudiantiles y administrativas que podrían utilizarse en las visitas de acreditación de órganos evaluativos de las instituciones de educación superior en el país.

Les reitero nuestra invitación a que compartan sus investigaciones, permitiendo de esa forma construir un espacio de interacción que nos enriquezca y cohesione no solo educativamente sino también humanísticamente.

Dra. Mercedes Cancelo San Martín
 Editora Principal
 Revista de Investigación FIMPES