

Nota del Editor

Les doy la bienvenida al este tercer número de la Revista de Investigación **FIMPES** (RIF) en su nueva época. Como han observado esta nueva andadura de la revista supone una orientación profesional hacia la investigación en todas las vertientes educativas presentes en la formación superior. La visión de la revista responde a los nuevos tiempos, en los cuales, la inquietud de las instituciones de educación superior se divide entre la formación de calidad y la innovación en la investigación.

En este sentido, **FIMPES** y en concreto la revista, desea ser punto de encuentro e intercambio en esta necesidad imperiosa de aportar luz a la investigación en el ámbito de la educación, sin olvidarse de la instancia de mejorar y trascender en calidad y aporte social. Este nuevo número de la revista está orientado a continuar profundizando en las investigaciones que se generan en el seno de las universidades. Las cuales necesitan responder a problemas de su entorno, a la vez que adaptarse a los nuevos tiempos que estamos viviendo.

En esta ocasión incluimos seis investigaciones que integran una amplia imagen del trabajo inductivo y deductivo que está creciendo los centros educativos del ámbito superior en México y a nivel internacional.

El profesor Churta Martínez aborda el papel de “Los sueños como fundamento pedagógico para el desarrollo de la lectoescritura en instituciones educativas”. Buscando a través de este mecanismo un enfoque didáctico que sumen nuevos avances a la concepción del trabajo práctico en el espacio docente.

Los profesores López Yáñez y Espinosa con su aportación “Teorías Destacadas de la Motivación en el Contexto Deportivo”, plantea la necesidad de innovar en la gestión de la práctica deportiva a través de la implementación profesional de experiencias motivantes que permitan desarrollar con éxito los objetivos propuestos.

El profesor Trujillo a través de su análisis titulado “Estado del arte sobre autorregulación del aprendizaje del estudiante universitario en los entornos educativos virtuales”, desentraña un contexto que ha marcado y definido el actual desarrollo docente: la virtualidad. Contrastando desde el análisis teórico cómo este nuevo formato de educación supone una oportunidad de desarrollo que definitivamente se ha incorporado a la educación formal.

La profesora Ruíz aporta un estudio acerca de “La noción de RSE en ejecutivos de RH; oportunidad para crear valor compartido. Un análisis cualitativo en ejecutivos de empresas en El Salvador”. Esta investigación introduce el desarrollo singular de la Responsabilidad Social en un ámbito empresarial como valor y significativo definitorio no sólo de la actividad comercial sino identitaria de la organización.

La investigadora Valente Molina con su manuscrito “La investigación social en el campus Tuxtla-Universidad del Valle de México. Corresponsabilidad con el sureste”, valora la transferencia universidad-entorno y su significado en el contexto concreto de Tuxtla. Analizando cómo la universidad aporta respuestas a la necesidad del microentorno, suponiendo un valor añadido a la actividad educativa superior.

Finalmente, cerrando este número, la profesora Jiménez en su artículo “Diagnóstico de competencias digitales en docentes universitarios de la licenciatura en ciencias de la educación”, profundiza sobre las competencias de los docentes en un caso de estudio que pretende ser un análisis de las competencias digitales en el ámbito docente de la carrera de educación. Es importante analizar la formación digital de los docentes que forman a los futuros profesionales de la labor educativa.

Les reitero nuestra invitación a que compartan sus investigaciones, permitiendo de esa forma construir un espacio de interacción que nos enriquezca y cohesionemos no sólo educativamente sino también humanísticamente.

Dra. Mercedes Cancelo San Martín
Editora Principal
Revista de Investigación FIMPES